



มคอ.4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเคมี

รายวิชา

SCH0963การเตรียมสหกิจศึกษาทางเคมี
Preparation for Cooperative Education
ประจำภาคเรียนที่2/2562

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วิทยาเขต/คณะ/ สาขาวิชาสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา SCH0963 การเตรียมสหกิจศึกษาทางเคมี
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง 1 หน่วยกิตหรือ 30 ชั่วโมง
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ดร.ชุติมา เสพธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.อุบลทา สมมารถ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ อาจารย์ผู้สอน อ.ปณิดา รัตนรังษี อาจารย์ผู้สอน
5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มีเงื่อนไขการลงรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน แต่นักศึกษาต้องลงทะเบียนและผ่านรายวิชาบังคับครบตามที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินงานสหกิจศึกษา ลว. 1 กันยายน 2560
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-
8. สถานที่เรียน SC.301 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม 1.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ในสาขาวิชาเคมีที่ได้ศึกษาตลอดหลักสูตรมาประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้

2.2 นักศึกษาได้ฝึกฝนและตัดสินใจทางจริยธรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง 2.3 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ทางวิชาชีพรวมทั้งงานที่เกี่ยวข้องเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกฝนตามรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต 2.4 นักศึกษาสามารถขยายโลกทัศน์เพื่อการเรียนรู้ตนเอง ผู้อื่น และสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกและความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักศึกษาที่มีต่อสังคม
2.วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องทางเคมี และผู้เรียนสามารถที่จะเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงและได้ประสบการณ์ตรง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

มาตรฐานการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีระเบียบวินัย 1.5 มีจิตสาธารณะ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. การประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา 2. การส่งงาน ที่ได้รับมอบหมาย 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
2. ความรู้ 2.2 สามารถนำหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาอธิบายได้อย่างเหมาะสม	1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 2. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning 3. จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรพิเศษ 4. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา	1. ประเมินความรู้ทางเคมี 2. การนำเสนอสรุปความจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3. การตรวจเนื้อหา และการอ้างอิงเอกสาร ในแผนการดำเนินการวิจัย 4. การนำเสนอแบบบรรยายเกี่ยวกับโครงสร้างหน่วยงาน และแผนการดำเนินการวิจัย

มาตรฐานการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมี เหตุมีผลตามหลักการและวิธีการทางเคมี รวมทั้ง คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	1. การมอบหมายงานที่ต้องมีการ คิดอย่างสร้างสรรค์ 2. การมอบหมายงานที่ต้องค้นหา ข้อเท็จจริง ตีความ ทำความ เข้าใจ และประเมินข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ	1. การนำเสนอแบบ บรรยายเกี่ยวกับแผนการ ดำเนินการวิจัย 2. สังเกตพฤติกรรม การ อภิปราย การแสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี	1. การทำความเข้าใจขั้นตอน และ กระบวนการสหกิจศึกษา 2. มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาคปฏิบัติ	1. พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น ความเอาใจใส่การ ยอมรับผลงานทั้งด้าน ความสำเร็จและความ ผิดพลาด การพัฒนาและ ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และ พยายามแก้ไขจนปัญหาไม่ เกิดซ้ำอีก เป็นต้น 2. ประเมินผลภาคปฏิบัติ โดยอาจารย์ผู้สอน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และ สถิติเพื่อการวิเคราะห์ประมวลผล แปลผล การ แก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล 2. จัดกิจกรรมความพร้อมที่เน้น การฝึกทักษะด้านการสื่อสาร ทั้ง การฟัง พูด อ่าน และเขียน	1. สังเกตพฤติกรรม การ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ด้านต่างๆ 2. การตรวจเนื้อหาใน แผนการดำเนินการวิจัย

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้ม้องค์ความรู้เรื่องหลักการ กระบวนการและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา การเลือกสถานประกอบการ ลักษณะและโอกาสของการประกอบ อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. กิจกรรมของนักศึกษา 2.1 การเลือกสถานประกอบการและยื่นใบสมัคร 2.2 สถานประกอบการตอบรับการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา 2.3 นักศึกษาเข้าร่วมปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน 2.4 นักศึกษาต้องทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ และระเบียบขั้นตอนการทำงานในองค์กร ที่ปฏิบัติงาน

- 2.5 นักศึกษาเรียนรู้และฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาเคมี
- 2.6 นักศึกษานำความรู้ทางทฤษฎีทางเคมี และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ เพื่อการทำงาน
- 2.7 การฝึกแก้ไขปัญหาในโจทย์ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีอยู่ในสาขาวิชาเคมี
- 2.8 นักศึกษาส่งแผนการดำเนินการวิจัยต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3.รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

1.แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- การแนะนำเนื้อหารายวิชา - การเขียนใบสมัครสหกิจศึกษา และการจับคู่นักศึกษากับสถานประกอบการ -การบรรยายเกี่ยวกับสหกิจศึกษา	2	- แนะนำรายละเอียดของวิชา(มคอ.4) - บรรยายเกี่ยวกับสหกิจศึกษา - ส่งใบสมัครและจับคู่นักศึกษากับสถานประกอบการ -มอบหมายงานเป็นกลุ่มเกี่ยวกับการสรุปความจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโครงสร้างของหน่วยงานและแผนการดำเนินการวิจัย	ดร.ชุดิมา เสพย์ธรรม
2	- ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เช่น เครื่องชั่ง เครื่องวัดค่าพีเอช เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า เครื่องทำน้ำ DI ไมโครปิเปต เป็นต้น	2	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องแก้ว	ดร.ชุดิมา เสพย์ธรรม
3-4	- ทักษะการใช้อุปกรณ์เครื่องแก้ว และการเรียกชื่อเป็นภาษาอังกฤษ - การคำนวณและการเตรียมสารละลาย	4	- ทดสอบการใช้อุปกรณ์เครื่องแก้ว การเรียกชื่อ และการเตรียมสารละลาย - ทดสอบการคำนวณและเตรียมสารละลาย	ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์
5-6	-เรียนรู้การสกัดสารอินทรีย์ -วิธีการทำให้สารสกัดเข้มข้น -การวิเคราะห์สารด้วยเทคนิคIR (Infrared spectroscopy)	4	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ - ทดสอบการใช้เครื่องมือราย บุคคล และ/หรือเป็นกลุ่ม	ดร.อุบลทา สมมาตร
7-8	- การเตรียมสารเพื่อวิเคราะห์สารปริมาณน้อย - การวิเคราะห์ด้วยเทคนิค GC และ HPLC	4	- บรรยาย และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ - ทดสอบการใช้เครื่องมือราย บุคคล และ/หรือเป็นกลุ่ม	อ.ปณิดา รัตนรังษี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
9-13	- ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ แผนการดำเนินงานวิจัย - ค้นคว้า และศึกษาเอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	10	- มอบหมายให้นักศึกษาหา งานวิจัยที่น่าสนใจและทันสมัย อ่านและสรุปความที่สำคัญจาก งานวิจัยที่เลือก - อาจารย์ผู้สอนกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ- นักศึกษา นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ดร.ชุติมา เสพย์ธรรม ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ ดร.อุบลทา สมมาตร อ.ปณิดา รัตนรังษี
14	-ศึกษาลักษณะงานทั่วไปและโครงสร้าง ของหน่วยงาน -เขียนแผนการดำเนินงานวิจัย	2	- ค้นคว้าลักษณะงานทั่วไปและ โครงสร้างของหน่วยงาน - นักศึกษานำเสนอโครงสร้างของ หน่วยงาน และแผนการดำเนินงาน วิจัย	ดร.ชุติมา เสพย์ธรรม ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ ดร.อุบลทา สมมาตร อ.ปณิดา รัตนรังษี
15	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	- การบรรยายเนื้อหาและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	วิทยากรพิเศษ ดร.ชุติมา เสพย์ธรรม ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ชูพันธ์ ดร.อุบลทา สมมาตร อ.ปณิดา รัตนรังษี
16	การอภิปราย และสรุปผลการเตรียมสหกิจศึกษา			

4.การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 การประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมสหกิจศึกษา

4.2 การจัดให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเตรียมสหกิจศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างนักศึกษาที่เตรียมสหกิจศึกษาทางเคมี

4.3อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความรับผิดชอบที่มีต่อการทำงานในอนาคต

4.4 การนำผลประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์ตรงตามศาสตร์ มานำเสนออภิปราย เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมสห
กิจศึกษาทางเคมีรุ่นต่อไป

5.หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยง/ ครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ/ สถานศึกษาที่ดูแลกิจกรรมใน ภาคสนาม

5.1 จัดตารางและกิจกรรมที่จะให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.3 ดูแลให้คำแนะนำในการฝึกงาน

5.4 ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรายงานผลต่ออาจารย์

5.5 ประสานงานกับบุคลากรในสาขาวิชา และวิทยากรพิเศษ

6.หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกสถานประกอบการ

6.2 ปฐมนิเทศนักศึกษา 6.3 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6.4 ประเมินผลนักศึกษา
7.การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา 7.1 ปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 7.2 จัดเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุ กรณีต้องการความช่วยเหลือ
8.สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุน ที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ 8.1 จัดอาจารย์การเตรียมสหกิจศึกษาดูแลและให้คำแนะนำนักศึกษา 8.2 ประเมินประสิทธิภาพและคุณลักษณะของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1.การกำหนดสถานที่ฝึก 1.1 นักศึกษาหาข้อมูลหน่วยงาน/สถานประกอบการ 1.2 นักศึกษายื่นใบสมัครเตรียมสหกิจศึกษาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.3 เมื่อได้รับการตอบรับการเตรียมสหกิจศึกษาแล้ว นักศึกษาหาข้อมูลและเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
2. การเตรียมนักศึกษา 2.1 ปฐมนิเทศ 2.2 มอบคู่มือสหกิจศึกษา/เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.3 ประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ 3.1 มีความรู้ในสาขาที่เป็นที่ปรึกษา/นิเทศ 3.2 จัดประชุมชี้แจง
4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง ในสถานที่ฝึก/สถานศึกษา ชี้แจงให้ทราบวัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ สิ่งคาดหวัง การประเมิน การดูแล ฯลฯ
5. การจัดการความเสี่ยง 5.1 ประสานงานกับพนักงานพี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง 5.2 จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดต่อ ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1.หลักเกณฑ์การประเมิน การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน (ร้อยละ 100)			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน

1.1, 1.2, 1.5	การเข้าชั้นเรียน/อบรมเชิงปฏิบัติการ การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัยและมีจิตสาธารณะ	1-15	10%
3.1, 5.1	ประเมินทักษะปฏิบัติ และการคำนวณ	1-6	30%
2.2, 3.1, 4.1, 5.1	การค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนองานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง จากการทบทวนวรรณกรรมเป็นกลุ่ม	7-12	35%
	การนำเสนอโครงสร้างของหน่วยงาน และแผนการ ดำเนินงานวิจัย	13	25%
เกรด A: 79.5-100	เกรด B+: 74.5-79.4	เกรด B: 69.5-74.4	เกรด C+: 64.5-69.4
เกรด C: 59.5-64.5	เกรด D+: 54.5-59.4	เกรด D: 49.5-54.4	เกรด E: 0-49.4
2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา 2.1 ประเมินโดยอาจารย์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.2 ประเมินจากการสังเกตความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.3 ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 2.4 อาจารย์สรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อสาขาวิชา			
3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยง/ ครูพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด			
4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา 4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดของนักศึกษา 4.2 ประเมินผลนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเตรียมสหกิจศึกษาตามเกณฑ์			
5.การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง ประชุมร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อสรุป			

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้ 1.1 นักศึกษา - ประเมินการเตรียมปฏิบัติงาน - ประเมินตนเอง 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ - ประเมินการจัดการปฏิบัติงาน - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ - ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน วิธีการประเมิน 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม - ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ - ประเมินการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ความพร้อม ความร่วมมือ ฯลฯ - ประเมินตนเอง	
---	--

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน ตามวัตถุประสงค์ - ปรับปรุงตามข้อเสนอตามรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.6) และจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนระหว่างการเรียนรู้การสอนกับผู้เรียน
2.กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง 2.1 นำผลจากการประเมินการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาครั้งต่อไป 2.2 นำผลการประเมินมาประชุมหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงรายวิชา การดำเนินการ 2.3 ดำเนินการตามข้อเสนอแผนการปรับปรุงใน มคอ.6ภาคการศึกษาที่ 2/2560

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
-	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่.....
(ดร.ชุติมา เสพย์ธรรม)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่.....
(ผศ.ดร.ลักขมี ชัยเจริญวิมลกุล)

ลงชื่อ.....วันที่.....
(ดร.อรภรณ์ บัวหลวง)